



세월호 사고에 따른 청소년의 분노, 불안, 우울 수준에 관한 연구

연구자 : 우주희 강성은 송 란 김은지 김혜영 김호정 김현진

지도교수 : 송연이

배경 및 필요성

- ◆ 2014년 4월 세월호 사고로 인해 많은 청소년 피해자가 발생하였고, 청소년의 정서에 영향을 미칠 수 있음(총 476명 중 고등학생 2학년 사망자 249명).
- ◆ 간접외상은 자신이 직접 경험하지 않은 외상경험에 간접적으로 노출되는 것
- ◆ 현대사회는 매체의 발달과 다양한 사건으로 인하여 타인의 정신건강을 위협하지만 간접외상의 충분한 연구가 부족함.
- ◆ 청소년은 외상사건에 민감하며 신체적, 정서적으로 급변하는 시기이지만 심리지원의 사각지대에 놓여있어 세심한 사후관리 필요
- ◆ 분노 정서는 인간의 정서 경험 중 가장 대표적인 정서이며 외상 후 분노는 그 중요성에도 불구하고 크게 주목 받지 못해 연구가 많지 않은 실정
- ◆ 불안이 폭력행동이나 비행 및 공격행동 등에 위험 요인이 됨.
- ◆ 재난과 관련된 많은 연구에서 주요 우울증이 가장 흔한 심리적 결과임

목적

- ◆ 재난 후 재난 지역 이외의 지역에 거주하는 청소년의 분노, 불안, 우울 정도를 파악
- ◆ 추후 국가적 재난 시 타 지역 청소년의 심리지원 프로그램의 기초자료로 활용하고자 함.
- ◆ 대상자의 특성에 따른 분노, 불안, 우울 정도를 비교
- ◆ 세월호 사고 관련 특성에 따른 분노, 불안, 우울 정도를 비교
- ◆ 세월호 사고 후 감정과 분노, 불안, 우울과의 관련성 파악
- ◆ 세월호 사고에 따른 분노, 불안, 우울에 미치는 요인 파악

연구방법

- ◆ 연구 대상 및 방법
 - 충청지역 C시 소재 W중학교, C고등학교 재학생
 - 편의표본 추출방법
 - 총 350부 (전체 406부 중 86% 회수율)
- ◆ 연구 도구
 - 상태특성 분노표현 척도 STAXI (cronbach's $\alpha = .967$)
 - 한국판 Beck 불안 척도 (cronbach's $\alpha = .935$)
 - 한국판 Beck 우울 척도 (cronbach's $\alpha = .905$)
- ◆ 통계방법
 - SPSS 20.0 program
 - Frequency, T-test, ANOVA, Correlation, Regression(Stepwise)

결과

[표 1] 연구 대상자의 일반적 특성

변수	구분	명(%)
학년	중1	56 (16.0)
	중2	49 (14.0)
	중3	60 (17.1)
	고1	86 (24.6)
	고2	99 (28.3)
성별	남	74 (21.1)
	여	276(78.9)
종교	유	141(40.3)
	무	209(59.7)
도움요청 시 지지수준	약함	22 (6.3)
	보통	166(47.5)
	강함	162(46.2)
세월호 사고 접근 매체	TV	343(98.0)
	신문/잡지/인터넷 기사	7(2.0)
	에	286(81.7)
	아니오	64 (18.3)
	라디오	213 (60.9)
세월호 사고에 대한 대화를 나누는 대상	부모님/어른	137(39.1)
	에	325(92.9)
	아니오	25(7.1)
안산 혹은 진도에 가본 경험	친구	330(94.3)
	에	20(5.7)
	아니오	34(9.7)
주변사람이 안산 혹은 진도거주	에	316(90.3)
	아니오	24(6.9)
	아니오	326(93.1)

[표 2] 연구 대상자의 일반적 특성에 따른 분노, 불안, 우울 정도

변수	구분	분노			불안			우울		
		M±SD	t/F	p	M±SD	t/F	p	M±SD	t/F	p
학년	중1	8.91±10.91			5.46± 8.26			6.18± 7.81		
	중2	7.40±10.39			9.43±12.81			8.45± 7.22		
	중3	6.53± 8.55	9.635	.000	7.62± 8.43	3.378	.010	7.40± 7.23	5.690	.000
	고1	5.79± 7.95			5.59± 7.34			8.98± 7.04		
	고2	14.45±13.26			9.57± 9.53			11.84± 9.17		
성별	남	7.53±10.38	.815	.367	7.34±11.64	2.362	.125	7.08± 7.80	.116	.734
	여	9.51±11.26			7.64± 8.65			9.51± 8.10		
종교	유	8.70±10.68	.437	.509	7.31± 8.79	.458	.499	9.26± 7.95	.056	.813
	무	9.36±11.38			7.77± 9.71			8.82± 8.19		
도움요청 시 지지수준	약함	6.27± 7.49			6.55± 6.32			9.68± 8.13		
	보통	10.18±11.40	1.867	.156	9.67±11.09	7.488	.001	11.16± 8.61	13.531	.000
	강함	8.36±11.12			5.69± 7.08			6.69± 6.84		
사고 피해자와 직접 관련	예	23.00± 1.41	2.646	.105	25.50± 9.19	.001	.981	28.00± 5.66	.425	.515
	아니오	9.01±11.08			7.48± 9.26			8.89± 7.97		
외상 경험	예	16.65±13.34	13.511	.000	15.44±13.26	34.482	.000	13.81±10.02	9.286	.002
	아니오	7.94±10.24			6.37± 7.91			8.27± 7.48		

결론 및 제언

- ◆ 연구 대상자 중 고등학생 2학년이 다른 학년보다 분노, 불안, 우울 정도가 유의하게 높았다.
- ◆ 연구 대상자 중 TV와 인터넷뉴스에 노출된 경우가 노출되지 않은 경우보다 분노, 불안, 우울 정도가 높았고, 라디오에 노출된 경우 분노, 우울 정도에서 높게 나타났으나 유의한 차이는 없었다.
- ◆ 연구 대상자 중 사고와 관련된 대화를 부모 또는 친구와 나누지 않은 경우 불안 정도가 유의하게 높았다.
- ◆ 연구 대상자 중 세월호 사고 장면을 본 후 두려움을 느낌, 나의 삶이 위험하다는 느낌, 메스꺼움을 느낌, 세상이 위험하다는 느낌과 분노, 불안, 우울 정도는 유의한 상관관계가 있었다.

[표 3] 연구 대상자의 세월호 사고 매체노출에 따른 분노, 불안, 우울 정도

변수	구분	분노			불안			우울			
		M±SD	t/F	p	M±SD	t/F	p	M±SD	t/F	p	
세월호 사고 접근 매체	TV	예	9.15±11.17	2.097	.148	7.65± 9.38	.575	.449	9.04±8.10	.575	.449
		아니오	6.57± 6.19			4.00± 6.40			6.86± 7.76		
	신문/잡지/인터넷 기사	예	9.36±11.45	2.707	.101	7.75± 9.35	.218	.641	9.25±8.18	.652	.420
		아니오	7.91± 9.35			6.81± 9.33			7.86± 7.62		
라디오	예	9.63±11.54	1.462	.228	8.13±10.20	2.913	.089	9.47±8.45	2.663	.104	
	아니오	8.26±10.34			9.72± 7.79			8.25±7.46			

[표 4] 연구대상자의 세월호 사고 장면을 본 후 감정과 분노, 불안, 우울과의 관련성

구분	두려움	나의 삶의 위험	무력감	메스꺼움	사고 현실 부정	세상이 위험하다는 느낌	분노	불안	우울
두려움	1	.554***	.050	.413***	.222***	.379***	.173***	.114*	.221***
나의 삶의 위험		1	.059	.389***	.112*	.411***	.214***	.160**	.163**
무력감			1	.177**	.082	.072	.055	-.007	.046
메스꺼움				1	.181**	.292***	.172**	.170**	.184**
사고 현실 부정					1	.139**	.079	.089	.166**
세상이 위험하다는 느낌						1	.188***	.184**	.193***
분노							1	.461***	.384***
불안								1	.605***
우울									1

* : P < 0.05 ** : P < 0.01 *** : P < 0.001

[표 5] 분노에 영향을 미치는 요인

모형	비표준화 계수		표준화 계수	t	F	유의확률
	B	표준 오차				
고2	7.281	1.217	.296	5.984		.000
외상경험	-6.490	1.313	-.244	-4.942	31.099	.000
(상수)	19.235	2.563		7.506		.000

R² (adj. R²) = .152(.147) p=.000

[표 6] 불안에 영향을 미치는 요인

모형	비표준화 계수		표준화 계수	t	F	유의확률
	B	표준 오차				
외상경험	-6.879	1.132	-.308	-6.079		.000
보통의 지지수준	3.384	.930	.181	3.639		.000
진도, 안산 거주 또는 방문 경험	-4.305	1.850	-.117	-2.327	15.459	.021
고1 (상수)	-2.503	1.077	-.116	-2.324		.021
	27.863	4.551		6.122		.000

R² (adj. R²) = .152(.142) p=.000

[표 7] 우울에 영향을 미치는 요인

모형	비표준화 계수		표준화 계수	t	F	유의확률
	B	표준오차				
강한 지지수준	-3.619	.816	-.224	-4.437		.000
외상경험	-4.108	.962	-.212	-4.270	20.022	.000
고2 (상수)	3.190	.902	.178	3.537		.000
	17.490	1.901		9.200		.000

R² (adj. R²) = .148(.141) p=.000

- ◆ 연구 대상자 중 외상경험이 있음, 고등학생 2학년 변수는 분노 정도를 15.2% 설명한다(p=.000).
- ◆ 연구 대상자 중 외상경험이 있음, 고등학생 1학년, 보통의 지지수준, 친구나 가족이 진도 혹은 안산에 거주 또는 방문경험 변수는 불안 정도를 15.2% 설명한다(p=.000).
- ◆ 연구 대상자 중 강한 지지수준, 외상경험 있음, 고등학생 2학년 변수는 우울 정도를 14.8% 설명한다(p=.000).
- ◆ 향후 연구에서는 신체화, 강박증, 예민증, 적대감, 공포, 편집증, 정신증 등을 포함한 총체적인 정신건강 연구가 필요할 것이다.
- ◆ 국가적 재난 상황에서 재난지역 이외의 지역에 거주하며 간접적 영향을 받을 수 있는 대상자를 위한 정신건강 프로그램을 구성하는 기초자료가 될 것이다.