

임상실습이 간호대학생의 간호사 이미지, 전공 만족도 및 전문직 자아개념에 미치는 영향

The effect of Clinical experience on Nurse's Image, Satisfaction of Major, Career identity of Nrg. College Student

충청대학교 간호학과 고경은 · 김연주 · 김정은 · 남영주 · 류진주 · 조소영 · 조아영 지도교수: 반금옥

연구의 필요성

임상실습 경험이 없는 간호학생의 간호사 이미지가 더 긍정적

임상실습 만족도가 높을수록 전공만족도가 높게 나타남

전문직 자아개념은 학교 교육과정과 임상실습을 통해 발달

임상실습에서 긍정적 간호사 이미지와 전문직 자아개념 확립
임상에서 적극적 간호 수행

연구 목적

임상실습 전, 후 간호대학생의 간호사 이미지, 전공만족도, 전문직 자아개념 정도 파악

일반적 특성에 따른 간호대학생의 간호사 이미지, 전공만족도, 전문직 자아개념 정도 비교

임상실습 전, 후 간호대학생의 간호사 이미지, 전공만족도, 전문직 자아개념 간의 상관관계 파악

연구 방법

연구설계

임상실습 전, 후 간호대학생의 간호사 이미지, 전공만족도 및 전문직 자아개념간의 관계를 파악하기 위한 **비실험연구 중 서술적 비교조사연구**

연구대상

A, B대학 재학중인 간호대학생으로 임상실습 경험이 없는 3학년(83명)과 임상실습을 모두 마친 4학년(78명)

자료수집기간

·2013년 05월 01일 ~ 29일

연구도구

- 간호사 이미지 : 양일심(1998), 28문항
- 전공 만족도 : 하혜숙(2000), 18문항
- 전문직 자아개념 : Arthur(1990), 27문항

연구 결과

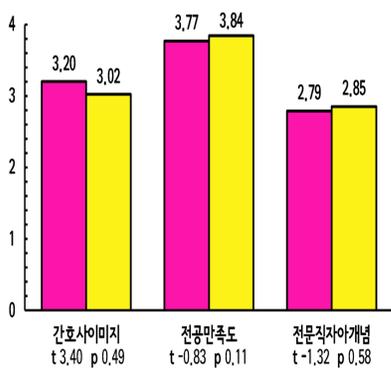
<간호사 이미지와 전공만족도 및 전문직 자아개념 정도>

변수	M±SD
간호사 이미지	3.12±.35
전통적 이미지	3.27±.50
사회적 이미지	2.96±.49
전문적 이미지	3.48±.42
개인적 이미지	2.63±.34
전공만족도	3.80±.52
전문직 자아개념	2.82±.31

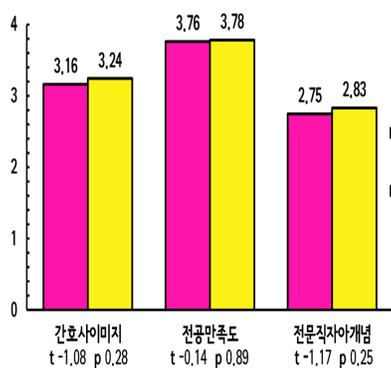
<일반적 특성과 일반적 특성에 따른 간호사 이미지, 전문직 자아개념 및 전공만족도>

변수	구분	n(%) or 평균	간호사 이미지			전문직 자아개념			전공만족도		
			M±SD	t or F	p	M±SD	t or F	p	M±SD	t or F	p
학교	A대학	76(47.2)	3.01±.36	-3.90	.20	2.75±.30	-2.56	.91	3.77±.51	-.76	.63
	B대학	85(52.8)	3.21±.31			2.88±.30			3.83±.53		
학년	3학년	83(51.6)	3.20±.34	3.40	.49	2.79±.30	-1.32	.58	3.77±.56	-.83	.11
	4학년	78(48.4)	3.02±.34			2.85±.31			3.84±.48		
학점	상 ^{a)}	19(11.8)	3.20±.40	2.00	.14	2.91±.27	6.36	.00	4.11±.43	8.32	.00
	중 ^{b)}	102(63.4)	3.14±.33			2.87±.28			3.84±.53		
	하 ^{c)}	31(19.3)	2.67±.33			2.67±.33			3.54±.45		
대학생활만족도	만족 ^{a)}	28(17.4)	3.32±.32	9.59	.00	3.06±.24	14.93	.00	4.16±.53	20.76	.00
	보통 ^{b)}	100(62.1)	3.12±.34			2.80±.28			3.84±.44		
	불만족 ^{c)}	33(20.5)	2.94±.33			2.67±.31			3.40±.47		
성격만족도	만족 ^{a)}	68(42.2)	3.21±.31	4.89	.01	2.99±.27	31.09	.00	4.02±.49	12.07	.00
	보통 ^{b)}	71(44.1)	3.06±.35			2.74±.23			3.65±.46		
	불만족 ^{c)}	22(13.7)	3.00±.41			2.54±.31			3.61±.55		
대인관계만족도	만족 ^{a)}	73(45.3)	3.16±.34	1.65	.19	2.96±.29	20.21	.00	3.96±.55	6.34	.00
	보통 ^{b)}	79(49.1)	3.09±.36			2.72±.26			3.67±.47		
	불만족 ^{c)}	9(5.6)	2.97±.32			2.52±.29			3.69±.25		

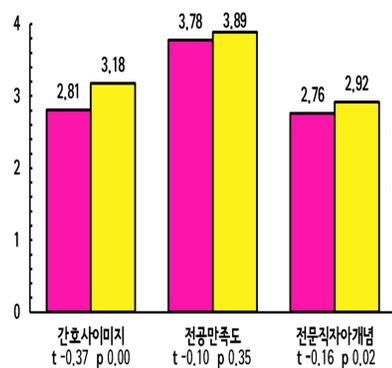
<임상실습 전·후 차이>



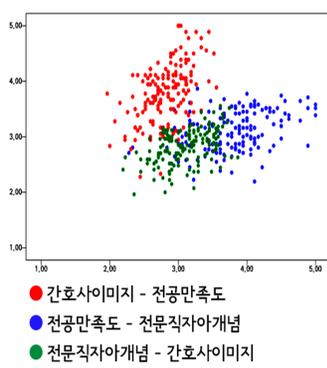
<A, B 대학의 3학년 차이>



<A, B 대학의 4학년 차이>



<간호사 이미지, 전공만족도, 전문직 자아개념간 상관관계>



	간호사 이미지	전공 만족도	전문직 자아개념
간호사 이미지	1	.35** ($<.001$)	.47** ($<.001$)
전공 만족도		1	.52** ($<.001$)
전문직 자아개념			1

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

결론 및 제언

① 임상실습 경험이 없는 간호학생의 간호사 이미지가 더 긍정적



- 선배와의 만남 등 간호사 역할의 이해도를 높이는 프로그램 개발 및 적용
- 실습현장에서 구체적이고 명확히 공지된 평가기준 적용
- 이미지 향상을 위해 간호사는 자율적이고 책임감 있는 역할 수행

② 두 학교 간 전공만족도의 차이가 나타남



- 관심 있는 간호 분야의 워크숍 개최 등 전공이해도를 높이는 프로그램의 개발과 모색이 필요

③ 대학생활 만족도가 높을수록 전문직 자아개념이 높게 나타남



- 긍정적인 전문직 자아개념 형성을 위해 다양하고 체계적인 교육과 좋은 역할모델이 필요