

# 간호대학생의 뇌사자 장기기증에 대한 지식과 태도

- 충청지역 일개 대학을 중심으로 -

Knowledge and Attitude of Nursing College Students towards the Organ Donation



충청대학교 간호학과  
권순범 김영원 김유진 김은비 서하은 안소라 이미진 이현주 최하늘 황인혜 (지도교수 : 권윤정)

## 제 1장 서론

### 연구 배경 및 목적

잠재 뇌사자를 조기에 파악하여 장기기증을 권유하고 기증으로까지 이어지도록 하는 과정이 중요하며, 이 과정에 관여하는 의료인의 역할이 매우 중요. 따라서 뇌사자 장기기증의 활성화를 위하여 간호학과 학생들이 뇌사자의 장기기증에 대한 긍정·적극적인 태도를 형성하는 것은 장기기증 과정에서 간호사로서의 역할을 잘 수행하는 데 매우 중요함

## 제 2장 연구방법

**연구설계** 서술적 조사연구

**연구 대상자** 청주시 C대학교 간호학과에 재학하는 1~4학년 전체 학생 345명

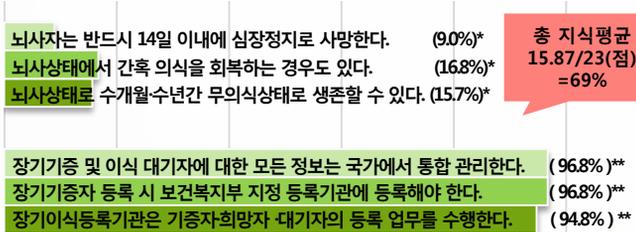
**연구 도구** 대상자의 특성 13문항, 뇌사자 장기기증에 대한 지식 23문항(핵심지식, 의학지식, 법률 및 관리, 현황 및 실태), 뇌사자 장기기증에 대한 태도(정서, 인지, 행동) 20문항 구성.  
최현주(2013)가 이진아(2007)의 연구에서 사용된 도구를 수정, 보완

**자료수집 기간 및 방법** 자료수집 기간: 2016. 04. 01 ~ 2016. 04. 08  
대상자들에게 연구의 목적을 설명한 후 서면동의서를 받은 후에 설문에 응하도록 함.

**자료 분석** SPSS 22.0 통계 프로그램을 이용. 기술통계, t-test, ANOVA(F-test), Pearson Correlation Coefficients를 이용

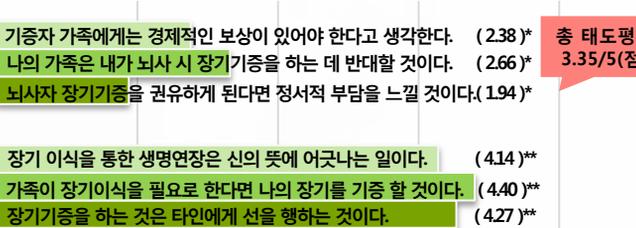
## 제 3장 연구결과

### 뇌사자 장기기증 지식의 문항별 정답률



\* 정답률이 가장 낮은 3개 문항은 핵심지식 문항에 해당함  
\*\* 정답률이 가장 높은 3개 문항은 법률 및 체계 문항에 해당함  
★ 범주별 정답률 평균: 현황 및 실태(82.2%) > 법률 및 관리체계(82.0%) > 의학적 지식(74.5%) > 핵심지식(37.1%)

### 뇌사자 장기기증 태도의 문항별 평균



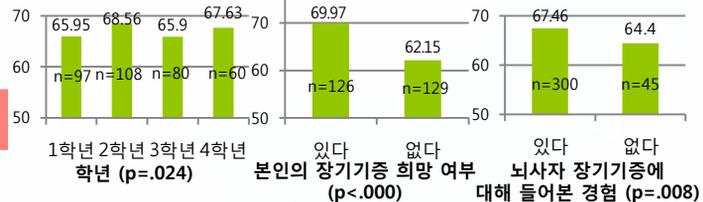
\* 태도 점수가 가장 낮은 문항은 정서적 태도에 해당하는 문항임  
\*\* 태도 점수가 가장 높은 문항은 정서적 태도에 해당하는 문항임  
★ 범주별 태도의 평균: 인지적태도(3.99) > 행동적태도(3.11) > 정서적태도(3.05)

### 대상자의 특성에 따른 뇌사자 장기기증 지식의 차이

구분	N	Mean ± SD	T(F)	P	
임상실습경험	있다	81	16.37±2.54	2.07	.040
	없다	264	15.72±2.20		
뇌사자 장기기증에 대해 들어본 경험	있다	300	16.01±2.27	2.97	.005
	없다	45	14.93±2.29		

- 뇌사자 장기기증 관련 교육 경험이 있는 대상자가 그렇지 않은 대상자보다 핵심지식의 점수가 높았다.(t=3.37, p=.001)
- 뇌사 장기기증에 대해 들어본 경험이 있는 대상자가 그렇지 않은 대상자보다 법률 및 관리체계(t=1.98, p=.048)와 현황 및 실태에 관한 지식(t=3.58, p=.001)에 관한 지식 점수가 높았다.

### 대상자의 일반적 특성에 따른 뇌사자 장기기증 태도의 차이



★ 전문지식을 통해 들어본 학생들이 다른 경로를 통해 들어본 것에 비하여 긍정적인 태도를 보였다.

### 뇌사자 장기기증 지식과 태도의 상관관계

- 대상자의 뇌사자 장기기증에 대한 전반적인 지식과 태도의 상관관계는 통계적으로 유의하였다.(r=0.12, p=.027)
- 뇌사자 장기기증 핵심지식과 행동적 태도에서 유의한 양의 상관관계가 있었다.(r=0.13, p=.012)

## 제 4장 결론 및 제언

- 법률 및 관리체계, 현황 및 실태에 관한 지식에서 유의하게 높은 점수를 보임
- 전문지식을 통해 장기이식과 관련된 정보를 접한 대상자들이 다른 경로를 통해 접한 대상자들보다 긍정적인 태도를 형성한 것으로 나타남
- 뇌사자 장기기증의 전체 지식점수와 특히 핵심지식 점수가 행동적 태도에서 유의한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타남
- 전문지식을 통해 뇌사자 장기이식과 관련된 정보를 접하는 것이 장기이식에 대해 긍정적인 태도를 형성하는 데 도움이 됨

▶ 뇌사자 장기기증에 대한 핵심지식을 포함한 전문적인 교육프로그램을 제공하여 간호대학생의 올바른 지식과 태도를 형성시키는 기회가 제공되어야 할 것이며 이러한 교육이 정규교육 과정에 강화되어야 할 것이다.