



간호대학생의 성 고정관념에 따른 남자간호사 인식의 차이

Differences of Nurses' Gender Stereotypes toward Nursing Students' Perception of Male Nurses

연구자: 황상미, 조수열, 최문석, 김민지, 도예림, 송정아, 김태연, 임재희, 김민형 / 지도교수 : 신정은

I. 연구의 필요성

남자간호사는 2016년 1만 명을 넘어서 약 10년 만에 10배로 증가하였다. 최근 5년간 배출된 남자간호사가 약 60% 정도에 이르고 있다.

이에 본 연구는 간호현장에서 지속적으로 수적 증가하고 있는 남자간호사에 대한 인식을 미래의 간호사인 간호대학생을 대상으로 성 고정관념에 따른 남자간호사의 인식정도를 조사 하고자 한다.

II. 연구 목적

본 연구의 목적은 간호대학생의 성 고정관념과 남자간호사의 인식정도를 파악해 그 둘 사이의 관계를 알아보고자 함이다. 본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

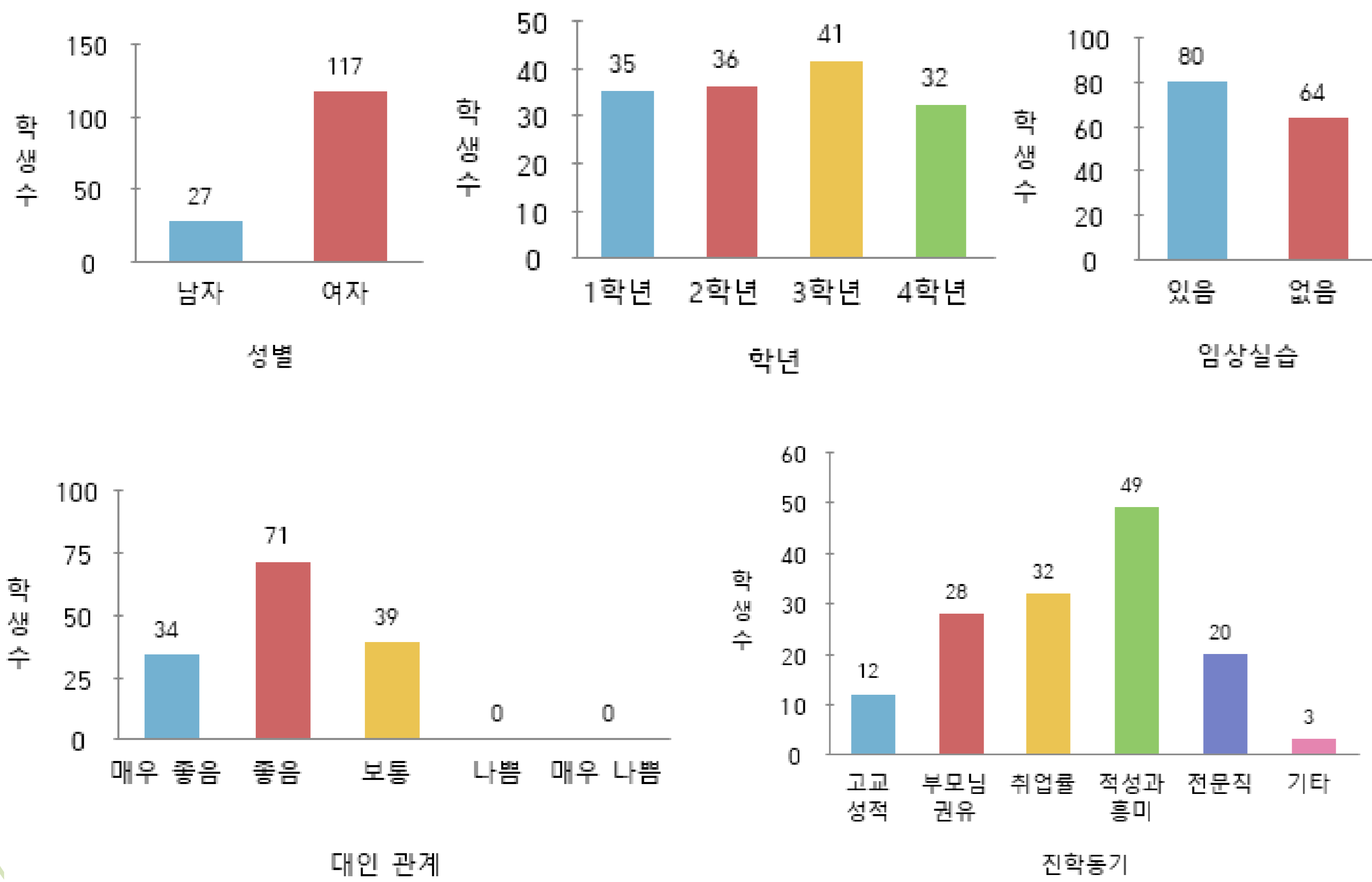
- 간호대학생의 일반적 특성을 파악한다.
- 간호대학생의 성 고정관념을 파악한다.
- 간호대학생의 남자간호사에 대한 인식정도를 파악한다.
- 간호대학생의 성 고정관념에 따른 남자간호사의 인식정도를 파악한다.
- 간호대학생의 일반적 특성에 따른 남자간호사의 인식정도를 파악한다.

III. 연구 방법

- 대상 : 충북의 C대학교 간호대학생 149명
- 연구도구 : 일반적특성(9문항), 성고정관념(31문항), 남자간호사 인식(16문항)
- 연구설계 : 학년별 성고정관념에 따른 남자간호사 인식의 차이를 알아보기 위한 서술적 조사
- 자료수집 : 18.09.03~18.09.06 서면설문지를 이용
- 자료 분석방법 : 빈도, 백분율, 표준편차, T-test, ANOVA, Pearson correlation coefficient (Scheffé 사후 분석)

IV. 연구 결과

1. 간호대학생의 일반적 특성



2. 일반적 특성에 따른 성 고정관념과 남자간호사 인식의 차이

성별	학년	진학동기	성 고정관념		남자간호사 인식	
			평균	F or t (p)	평균	F or t (p)
남		고교 성적	4.1697	4.153 (.752)	3.8519	6.047
여		부모님 권유	4.1356		3.6677	(.043)
1학년 (a)		취업률	4.1733	5.788 (.001)	3.8143	1.010 (.390)
2학년 (b)		적성과 흥미	4.3916		3.6771	
3학년 (c)		전문직	4.0598	b>c b>d	3.6738	
4학년 (d)		기타	3.9325		3.6445	
고교 성적		고교 성적	4.2231	0.345 (.885)	3.7187	0.725 (.606)
부모님 권유		부모님 권유	4.1843		3.7277	
취업률		취업률	4.0776		3.7187	
적성과 흥미		적성과 흥미	4.1369		3.6811	
전문직		전문직	4.1145		4.1250	
기타		기타	4.3763		3.7023	

3. 남자간호사 인식, 성 고정관념의 상관관계

	남자간호사 인식	성 고정관념
남자간호사 인식	1	.188(.024)
성 고정관념	.188(.024)	1

V. 연구 결론

- 성별에 따른 남자간호사 인식 남자 평균 3.85, 여자 평균 3.67 으로 남자가 여자보다 남자간호사 인식이 더 높았다. (p=.001)
- 학년에 따른 성 고정관념 평균은 1학년 4.17, 2학년 4.39, 3학년 4.06, 4학년 3.93로 학년이 오를수록 점수가 낮았다. (p=.043, 성 고정관념의 점수는 5점 척도로 점수가 높을수록 성 고정관념이 낮은 것을 의미한다.)
- 학년에 따른 성 고정관념은 집단 간 분석에서 3학년 보다 2학년이 유의한 차이가 있었고 4학년 보다 2학년이 유의한 차이가 있었다.
- 간호대학생의 성 고정관념과 남자간호사 인식의 상관관계는 유의 확률이 p=.024 이므로 유의한 차이가 있었다.

VI. 연구 제언

- 첫째, 본 연구에서 나타난 성 고정관념과 기타요인 이외에 남자간호사의 인식에 영향을 미치는 예측 요인에 대한 연구가 시도될 필요가 있다.
- 둘째, 우리사회에 팽배해 있는 성 고정관념 및 남자간호사 인식을 변화시킬 수 있는 방법 모색 및 개선을 위한 교육적 중재의 개발과 연구가 필요하다.
- 셋째, 본 연구는 간호대학생을 편의 추출하여 수집한 결과이므로 일반화시키기에는 한계가 있으며 선행 연구 또한 의료종사자를 제외한 일반인을 대상으로 한 연구는 미비했다. 따라서 일반화시키기 위해 일반인을 대상으로 한 연구가 필요하다.